

# **Psicanálise IV**

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Faculdade de Psicologia

## **Psicanálise IV**

Programa – Ano letivo 2011

### Objetivos:

Estudar a relação entre inconsciente e linguagem na teoria psicanalítica, a partir das contribuições do psicanalista francês Jacques Lacan, com base nas obras de Freud, Ferdinand de Saussure (Linguística) e Claude Lévi-Strauss (Antropologia estrutural).

Apresentar as bases conceituais do estruturalismo, corrente epistemológica que transformou as ciências humanas a partir de uma concepção em que a linguagem é elevada ao plano epistemológico. A partir da segunda metade do século XX o estruturalismo influenciou significativamente as ciências humanas (notadamente a linguística, a antropologia, a psicanálise, a semiologia, a história das idéias, a economia política, a história das ciências e das religiões e o estudo da mitologia).

Fornecer a base inicial para o estudo da obra de Jacques Lacan, a partir das suas hipóteses sobre o processo de constituição do sujeito.

Através do intercâmbio com a antropologia, a linguística e a filosofia, a psicanálise dialoga com as diversas correntes do pensamento contemporâneo. Psicanálise IV visa fornecer as bases teóricas necessárias a uma reflexão conseqüente acerca do pensamento lacaniano e da vertente estruturalista da teoria psicanalítica.

Programa de estudos:

### **Unidade I**

## **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE FREUD ATRAVÉS DA CLAVE DA LINGUAGEM**

a) Situação do movimento psicanalítico na década de 50 e o sentido de um “retorno a Freud”. (Aula introdutória baseada no texto “Situação da Psicanálise e formação do psicanalista em 1956”, in Escritos, de Jacques Lacan).

b) Psicanálise e epistemologia  
(Texto: Freud e Lacan, de Louis Althusser)

## Unidade II

### PSICANÁLISE, LINGÜÍSTICA E ANTROPOLOGIA ESTRUTURAL

- a) A lingüística como ciência modelo das ciências humanas  
(Texto: **Vista d'olhos sobre o desenvolvimento da lingüística**, de Émile Benveniste, em Problemas de Lingüística Geral I)
- b) Linguagem e sociedade. A relação de interpretância proposta por Émile Benveniste.  
(Texto: **Estrutura da Língua, Estrutura da Sociedade**, de Émile Benveniste, em Problemas de Lingüística Estrutural II).
- c) Natureza e cultura. A antropologia estrutural de Claude Lévi-Strauss.  
(Textos: **Natureza e Cultura** (cap 1) e **O problema do incesto** (cap. 2) do livro *As estruturas elementares do parentesco*, de Claude Lévi-Strauss)

## Unidade III

### INTRODUÇÃO À TEORIA LACANIANA

- a) A teorização lacaniana do falo  
(Texto: **A prevalência do falo**, cap. 11 de Introdução à leitura de Lacan – O inconsciente estruturado como linguagem, de Joël Dor).
  - b) O estádio do espelho  
(Texto: **O estádio do espelho**, capítulo 3 de Lacan – A formação do conceito de sujeito, de Bertrand Ogilvie.)
  - c) O complexo de Édipo e a função paterna  
(Texto: **O pai real, o pai Imaginário e o pai simbólico: a função do pai na dialética edipiana**, em *O pai e sua função em psicanálise*, de Joël Dor).
  - d) O desejo e a lei  
(Texto: **A metáfora paterna**, cap. 13, de Introdução à leitura de Lacan – O inconsciente estruturado como linguagem, de Joël Dor).
  - e) Identidade e identificação  
(Texto: **A alienação do sujeito no eu – o esquema L – a forclusão do sujeito**. Cap. 18, de Introdução à leitura de Lacan – O inconsciente estruturado como linguagem, de Joël Dor).
  - f) Biologia, ambiente e linguagem  
(Texto: **A necessidade – o desejo – a demanda**. Cap. 20 de Introdução à leitura de Lacan – O inconsciente estruturado como linguagem, de Joël Dor).
- Recapitulação do curso

Avaliação

Bibliografia

**Freud e Lacan // Marx e Freud** [Louis Althusser] (Edições Graal Ltda., Rio de Janeiro 1991).

**Lacan – A formação do conceito de sujeito** [Bertrand Ogilvie] (Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro, 1988)

**Problemas de Lingüística Geral I** [Émile Benveniste] (Companhia Editora

Nacional/Edusp, São Paulo, 1976)

**Problemas de Lingüística Geral II** [Émile Benveniste], (Pontes Editores, Campinas, 1989)

**As estruturas elementares do parentesco** [Claude Lévi-Strauss], (Editôra Vozes/Edusp, Petropolis, 1976)

**Introdução à leitura de Lacan – o inconsciente estruturado como linguagem**[Joël Dor], (Editôra Artes Médicas, Porto Alegre, 1992)

**O pai e sua função em psicanálise** [Joël Dor] (Jorge Zahar Editor, Rio de Janeiro, 1991).

A bibliografia complementar será indicada nas aulas

Metodologia

Aulas teóricas baseadas nos textos indicados e outros complementares. Leitura , reflexão e discussão dos respectivos textos.

5. Avaliação:

Trabalho em dupla (peso 1). Avaliação individual (peso 2). Nota mínima de aprovação na avaliação individual: 5.

Cláusula: caso a nota na avaliação individual seja inferior em três pontos e meio (3,5) à nota do trabalho em dupla, a nota do trabalho em dupla não contará para efeito de média, que corresponderá então unicamente à nota da avaliação individual.

Entretanto, nessa eventualidade, o aluno poderá optar por uma avaliação individual sobre a mesma parte do programa de estudos (referente ao trabalho), cuja nota então comporá a média final com o mesmo peso do da outra avaliação individual.

Reavaliação:

A nota de aprovação na reavaliação será correspondente ao conceito “suficiente” (valor numérico: 5).

Professores:

Regina Fabbrini, Miriam Debieux, Franklin Goldgrub, Paula Peron