

# Psicanálise I

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Curso de Psicologia**  
**Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde**  
**Psicanálise I (Freud)**  
**1º semestre – Ano letivo 2013**

## 1. Objetivos

Estudar:

- a) Os primeiros conceitos formulados por Freud;
- b) as modificações pelas quais tem passado a teoria psicanalítica.

Refletir sobre:

- c) O momento histórico em que surge a psicanálise;
- d) o confronto com o modelo positivista de ciência e com os postulados filosóficos relativos à primazia da consciência;
- e) o impacto provocado pelas hipóteses freudianas.

## 2. Programa de estudos

Introdução ao curso

Texto:

\* Conferência I (introdução) – das Conferências Introdutórias à Psicanálise (1916/17).  
Volume XV das Obras Completas de Sigmund Freud.

Panorama geral da teoria psicanalítica a partir da obra de Freud.

Texto:

\* Uma breve descrição da psicanálise [S.Freud] (1924) (volume XIX)

Textos de apoio:

- \* As resistências à psicanálise (1925) [S.Freud] (volume XIX).
- \* 1º capítulo de Um estudo autobiográfico (1915) [S.Freud]. (Volume XX)

## UNIDADE I

A primeira etapa da teorização freudiana. Da teoria do trauma à sexualidade infantil.

a) A histeria segundo as perspectivas médica e psicológica. A hipótese médica (Charcot e Janet). A hipótese psicológica (Breuer).

Textos:

\* Primeira e segunda lições de psicanálise (1909) [S.Freud] (vol. XI)

b) A teoria do trauma (ou sedução) sexual infantil. Primeiras elaborações sobre os conceitos: inconsciente, consciência, defesa e sintoma.

Texto:

\* 3ª lição de psicanálise (1909) [S.Freud] (vol. XI)

Texto de apoio: \* Revisitando a teoria do trauma (in Trauma, amor e fantasia(2a. edição,2008), de Franklin Goldgrub].

c) Introdução às noções de fantasia, libido, sexualidade infantil e complexo de Édipo.

Teorização inicial de sintomas, sonhos, atos falhos e chistes.

Textos:

\* 4ª e 5ª lições de psicanálise (1909) [S.Freud] (vol. XI).

Textos de apoio:

\* Conferências Introdutórias à Psicanálise – Parapraxias. Conferências II, III e IV (1916). [S.Freud] (vol. XV).

## UNIDADE II

O aparelho psíquico – Primeira tópica

a) A primeira tópica. Inconsciente, pré-consciente, consciência. O debate com a filosofia. Formulação teórica e argumentação demonstrativa.

Textos:

\* Uma nota sobre o inconsciente em psicanálise (1912). [S.Freud] (vol. XII)

\* Capítulo I de Sobre os sonhos (1901). [S.Freud] (Vol. V)

Texto de apoio:

\* Verbete: O inconsciente (Vocabulário de Psicanálise, Jean Laplanche e Jean- Baptiste Pontalis). (1970/1973).

b) Teorização e interpretação do sonho. A elaboração onírica. O sonho e o método interpretativo. O papel da metáfora no sonho.

Textos:

Conferências introdutórias à psicanálise – Os sonhos. (1916). [S.Freud] (vol. XV).

\* Capítulo VII (O conteúdo manifesto dos sonhos e os pensamentos oníricos latentes)

\* Capítulo XI (A elaboração onírica)

Texto de apoio:

\* O sonho da “bela açougueira” (pgs. 157/160 de A interpretação dos sonhos). (1900). [S.Freud] (vol. IV).

Aulas finais:

Avaliação

Entrega e comentário das provas, recapitulação do curso.

### 3. Bibliografia básica

- Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud (Editora Imago, Rio de Janeiro, 1969).

- Vocabulário de Psicanálise – Jean Laplanche e Jean-Baptiste Pontalis (Editora Martins Fontes, São Paulo, 2001)

- Trauma, amor e fantasia (Franklin Goldgrub, Editora Samizdat, 2a. edição, São Paulo, 2008)

Bibliografia complementar

Será indicada individualmente, conforme solicitação dos alunos.

### 4. Metodologia:

Aulas teóricas, leitura e análise dos textos selecionados para fundamentar os temas das aulas.

### 5. Avaliação:

a) Duas verificações de leitura, avaliando conteúdos das primeiras unidades (I e II) e um trabalho sobre as unidades seguintes. A nota das 3 atividades configura a média do aluno.

b) Trabalho em dupla (peso 1). Avaliação individual (peso 2). Nota mínima de aprovação na avaliação individual: 5.

Cláusula: caso a nota na avaliação individual seja inferior em três pontos e meio (3,5) à nota do trabalho em dupla, a nota do trabalho em dupla não contará para efeito de média, que corresponderá então unicamente à nota da avaliação individual.

Entretanto, nessa eventualidade, o aluno poderá optar por uma avaliação individual sobre a mesma parte do programa de estudos (referente ao trabalho), cuja nota então comporá a média final com o mesmo peso do da outra avaliação individual.

Reavaliação:

A nota de aprovação na reavaliação será correspondente ao conceito “suficiente” (valor numérico: 5).

Professores: Chu Cavalcanti, Regina Fabbrini, Franklin Goldgrub, Paula Peron